

**Дорожная карта мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся, ГБОУ школы № 475 Выборгского района Санкт-Петербурга
на 2025-2026 учебный год**

Цель:

Создание условий для формирования функциональной грамотности среди обучающихся 1-9 классов посредством актуализации метапредметных связей в образовательном процессе, формирование у обучающихся компетенций, способствующих эффективному построению будущей образовательной и профессиональной деятельности для обеспечения высокого уровня качества жизни в условиях быстро меняющихся условий окружающего мира.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации метапредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся
9. Улучшить качество внеурочной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка метапредметных заданий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1. Нормативно-правовое обеспечение			
1.1.	Изучение федеральных, региональных, муниципальных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none"> – «Методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся», утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 № 590/219 – писем Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510, от 15.09.2021 № АЗ-581/03, от 17.09.2021 № 03-1526: – материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» 	Октябрь 2025	Заместители директора (УВР)
1.2.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Сентябрь 2025	Заместители директора (УВР)
1.3.	Разработка Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ОУ на 2025/2026 учебный год	Октябрь 2025	Заместители директора (УВР)
1.4.	Размещение на официальном сайте информационных ресурсов, отражающих деятельность участников образовательного процесса по формированию и оценке функциональной грамотности	В течение года	Заместители директора (УВР)
2. Организационно-технологическое сопровождение и образовательные события, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся			
2.1	Организация внеурочной работы с обучающимися 5-9 классов при формировании функциональной грамотности по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> – Формирование математической грамотности обучающихся – Формирование читательской грамотности обучающихся – Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся – Формирование финансовой грамотности обучающихся 	сентябрь по расписанию	Заместители директора (УВР), председатели МО

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный
2.3	Проведение анкетирования педагогического коллектива (выявление трудностей и имеющийся положительный опыт по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроке, во внеурочной деятельности, предложения по реализации формирования функциональной грамотности обучающихся)	декабрь 2025	Заместители директора (УВР), председатели МО
2.4	Педагогический совет «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования». Результаты диагностических работ по ФГ	Январь 2026	Заместители директора (УВР), руководители МО
2.5	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март – апрель 2026	Учителя- предметники
2.6	Проведение Единого дня функциональной грамотности в С-Петербурге. Принять участие в соответствии с планом КО	февраль 2026	Заместители директора (УВР), председатели МО
2.7.	Ведение информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	Род собрания, дни открытых дверей декабрь 2025, февраль 2026	Заместители директора (УВР), руководители МО классные руководители
3. Непрерывное профессиональное развитие педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся			
3.1	Прохождение программ повышения квалификации для педагогических работников ОУ по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Заместители директора (УВР)
3.2	Участие педагогических работников в обучающих вебинарах по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, в педагогических мастерских, семинарах, конференциях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Заместители директора (УВР)
3.3	Взаимопосещение уроков по теме «Практическое применение заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках»	Апрель 2026	Заместители директора (УВР)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный
3.4.	Проведение открытых занятий по внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности у обучающихся	Март 2026г	Заместители директора (УВР), председатели МО, учителя, ведущие внеурочные занятия
3.5	Формирование базы тестовых заданий для проведения сформированности читательской, естественнонаучной, финансовой, математической грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления.	В течение года	Заместители директора (УВР)
3.6	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Заместители директора (УВР)
4. Проведение процедур по оценке функциональной грамотности обучающихся			
4.1.	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 5-6 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») на занятиях курсов внеурочной деятельности	Март 2026	Заместители директора (УВР), руководители МО
4.2.	Участие в мониторинге качества подготовки обучающихся в форме ВПР	Апрель- май 2026	Заместители директора (УВР)